



موزة محمد راشد سعدان



نعمة فاروق توفيق الوكيل



عزة خلفان حميد الصوافي

### عزة خلفان حميد الصوافي

التخصص: مجال 1 محو أمية - مدرسة مؤسسة التنمية الأسرية  
منطقة العين التعليمية

أشعر بالفخر والاعتزاز والفرح الذي لا يوصف، ورغم أن إدراكي بأن الفوز بجائزة حمدان ما هو إلا خطوة نحو التميز وإحدى محطاته الكثيرة، ولكن للفوز شعور رائع كشعور من يملك الدنيا ومهما قطفنا من ثمار التميز فكل ثمرة بطعم مختلف ومذاق أذ. وأتقدم بوافر الشكر والامتنان والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي الجائزة، وجميع أعضاء إدارتها على مبادراتهم وجهودهم في رصد هذه الجائزة التي شكلت بكل المقاييس قفزة نوعية في التميز والارتقاء بالتعليم، مما كان لها دور بارز في بث روح التنافس في الميدان التربوي.

### نعمة فاروق توفيق الوكيل

التخصص: تربية فنية - مدرسة حليلة السعدية حلقة أولى  
منطقة أبوظبي التعليمية

إن لحظة الفوز لا توصف، ولا أستطيع التعبير عنها لأنها مزيج من عدة مشاعر مختلفة من السعادة والفرح والدهشة والرغبة في البكاء والضحك في آن واحد، لحظة أتمناها لكل من حولي، فالشعور بها لا يقاوم، ولذتها الآن ولآخر العمر ستظل تسكنني. وكل الشكر والتقدير إلى إدارة وأمناء الجائزة ولجان التحكيم والعاملين فيها، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فهو رائد في مجال التميز والإبداع، فقد أطلق خيول الإبداع الجامحة في صدور المبدعين، وسجل لنا تاريخاً جيداً في صفحات الأداء المتميز، حفظه الله ورعاه ووفقه لما فيه الخير.

### موزة محمد راشد سعدان

التخصص: معلمة مجال أول (لغة عربية وتربية إسلامية) - مدرسة الحلة للتعليم الأساسي ح أ  
منطقة الفجيرة التعليمية

إن فوزي بالجائزة بث في الشعور بالفخر والاعتزاز والإصرار على مواصلة مسيرتي نحو التميز، وأصبح دافعاً لي للعطاء، وحباً لمزيد من الإبداع والتقدم والتطور، وهذه القدرات وتلك الثقة التي منحتني إياها هذه الجائزة، جعلتني أكثر تشجيعاً لتقديم تجربتي عملياً من خلال إقامة الكثير من الورش، وتدريب وتشجيع زميلاتي على المشاركة بها. وأتوجه بالشكر والتقدير والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة لحرصه الدائم على دعم قطاع التعليم، ومكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المتعلمين، فحفظكم الله ورعاكم للتميز والإبداع وسدد خطاكم نحو هذا العمل الراقى.

أكدوا أنها رسمت حراكاً تربوياً وتنافسياً

## 15 معلماً يفوزون بجائزة حمدان في دورتها الـ13

سيطر العنصر النسائي بجدارة على فئة المعلم المتميز بعد فوز 14 معلمة مقابل معلم واحد في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دورتها الثالثة عشرة، وأكد الفائزون أن الجائزة رسمت حراكاً تربوياً وتنافسياً، وكانت حافزاً لتوظيف الطاقات الكامنة لديهم، وأسهمت في الارتقاء بمستويات أدائهم وترسيخ ونشر ثقافة التميز.





نادية مصطفى محمد مطاوع



مجدي عمار عبد التواب حويل

## مجدي عمار عبد التواب حويل

التخصص: لغة إنجليزية - مدرسة أكاديمية نادي الجزيرة - منطقة أبوظبي التعليمية

ما أجمل أن يخطط الإنسان ليوومه وغده، وأن يسعى دوماً إلى تحقيق ما يرنو إليه، ثم تأتي اللحظات الحاسمة، وهي أن تجد اسمك بين فرسان التميز، إنها لحظات ممزوجة بالوعد والعهد، بالوعد بالتكريم والتحفيز من راعي التميز والتميزين سمو الشيخ حمدان بن راشد، وبالعهد منا أننا سننظل على درب التميز ما حيننا، وسننشر هذا التميز في ربوع هذا الوطن المعطاء. ولا ريب أن صنيع الإنسان وبصمته في هذه الحياة يظهران وبوضوح قيمة هذا الإنسان لبني جنسه ولعالمه الذي يعيش فيه، وما أجمل وأجل وأعظم ما يقدمه والدنا سمو الشيخ حمدان بن راشد لرفعة الوطن بكل فئاته.

## هدى ناصر المطوع

التخصص: تاريخ - مدرسة قرطبة للتعليم الأساسي - هيئة المعرفة والتنمية البشرية/ دبي

إن سعادتي كبيرة ولا توصف لنيل هذه النعمة العظيمة التي منّ الله علي بها، والتي يكفيني شرفاً فيها أنها جائزة تحمل اسم أبرز المهتمين بالتعليم، ألا وهو سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإن نجاح المرء وإن كان بسيطاً، فإن هناك أشخاصاً لعبوا دوراً بارزاً ومميزاً في هذا الفوز، وكان بمثابة الوهج المضيء الذي يرشدني إلى التطلع نحو القمة دائماً. وأهدي فوزي بهذه الجائزة إلى رفيق دربي زوجي العزيز الذي كان بمثابة الشمعة التي تنير دربي، وشجعني على الوصول إلى قمم الفوز والتميز، وأتوجه بالشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة ومكرمه.

## نادية مصطفى محمد مطاوع

التخصص: لغة عربية - مدرسة الوثبة للتعليم الأساسي ح ٢ - منطقة أبوظبي التعليمية

إن سعادتي كبيرة جداً لأن جائزة حمدان لم تكن عادية، فمعاييرها عالمية للتميز والإبداع، وشهرتها سمع بها الداني والقاصي، والصغير والكبير، وأصبحت هدف المتميزين في كل أصقاع الوطن العربي بلا منافس، وكونها تحت رعاية من سمو الشيخ حمدان راعي العلم والعلماء، والتميز والإبداع؛ أعطها وزنها وقيمتها المعنوية الكبيرة. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة لتوخيها الدقة والنزاهة في تحكيمها، واختيارها شخصيات على قدر كبير من العلم والمعرفة، أما راعي الجائزة فلدي أبيات متواضعة في سموه:

حمدانُ مجدُ العلم أنتَ بانيه  
من فيضك ومجدك ترويه  
فخر صنعته بالحب والودّ تسقيه  
بوركت للعلم والعلماء تنديه  
أدامك الله للورى عزاً تحميه

## عبير شعبان أحمد الصعيدي

التخصص: معلمة تربية موسيقية - مدرسة الجسر للتعليم الأساسي ح ابنين  
مكتب الشارقة التعليمي

إن جائزة حمدان بن راشد تشجع المعلم على الابتكار والإبداع في البرامج والوسائل والمشاريع التربوية والتنمية الذاتية والمهنية من خلال الدورات وورش العمل، وهي ساعدتني على تنظيم الكثير من أعمالي من خلال التوثيق الصحيح، وكان الفوز فخراً لي، وتاجاً أضعه فوق رأسي، ووساماً على صدري يحملني مسؤوليات أسأل الله العلي القدير التوفيق للقيام بها. وأتقدم بكل الشكر والتقدير والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد لدعمه الأداء التعليمي المتميز لنجاح العملية التعليمية، وخلق روح المنافسة الشريفة في الميدان التربوي بين المعلمين والمعلمات، وخالص الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة لجهودها الجبارة.

## ماجدة فؤاد محمد الجراح

التخصص: التربية الرياضية - مدرسة عاصم بن ثابت للتعليم الأساسي ح ا  
منطقة العين التعليمية

إن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز شكلت علامة فارقة في مسيرة التعليم على مستوى الوطن العربي إن لم يكن على مستوى العالم أجمع، وفوز المتميزين سنوياً بها يعني أن التعليم في الإمارات حاضر عربياً وآسيوياً بل وعالمياً لتسكن الإمارات ليس في طرفة عين العالم، بل في عين العالم كله. واسمحوا لي بأن أقدم جائزتي الكبيرة في معناها والعظيمة في مبتهاها إلى صاحب التميز والإبداع كله صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله ورعاه، عرفاناً بدعمه المتواصل وعطائه المتدفق للرفق بالتعليم لنصل إلى ما وصلنا إليه الآن.



شيخة علي عبيد راشد البلوشي



ماجدة فؤاد محمد الجراح



عبير شعبان أحمد الصعيدي

## شيخة علي عبيد راشد البلوشي

التخصص: دراسات اجتماعية - مدرسة شيخة بنت سرور للتعليم الأساسي ح ا  
منطقة العين التعليمية

إن جائزة حمدان تعتبر نقطة تحول في حياتي العلمية والمهنية، فهي دستور شامل لكل معايير التميز، قدمت لي فرصة عظيمة للتعبير عن معايير التميز المكونة في نفسي، وساهمت في جمع أعمالي وإنجازاتي في ملف يحمل مسمى التميز، وأعطتني دافعاً للسير نحو خطى التميز اللامحدود، وكان لها دور كبير في التعرف على شريحة كبيرة من فئات المجتمع المحلي. وأحمل في قلبي باقات من الشكر والعرفان وأنهاراً من الثناء والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فلقد كانت الجائزة بمثابة شمعة تنير لي دروب التميز، وتخطو بي خطى واضحة نحو الأمام، فبورك مسعاكم.



هدى عبد الحكيم محمد جمال الدين



ليلى عبد الوهاب المناعي

### نورة أحمد عبيد الظنحاني

التخصص: الأحياء - مدرسة الريح للتعليـم الأساسي والثانوي/ مدارس الغد  
منطقة الفجيرة التعليمية

إن جائزة حمدان بن راشد هي ذلك الحلم الجميل والشرف الكبير الذي يتمناه كل معلم متميز وطموح، وتحقيقه لهذا الحلم، ونيل هذا الشرف هو بمثابة الارتقاء إلى سدة التميز، لما تمثله من قيمة كبيرة ومكانة تربوية غير مسبوقـة في الأوساط المحلية والعربية والعالمية. إن شعوري بالفوز غامر يخالطه كم لا منته من الفخر بهذا الإنجاز الذي لا أعتبره إنجازاً فردياً، بل هو جماعي بكل المقاييس، ساهم فيه كثيرون كان أبرزهم، أفراد أسرتي الكريمة، وأسرتي المدرسية، ولاسيما طالباتي اللواتي شاطررنني فرحة الفوز وأيام انتظار النتيجة، فلهن مني كل المحبة والتقدير.

### ليلى عبد الوهاب المناعي

التخصص: تربية ابتدائية/ علوم طبيعية - مدرسة الإبداع النموذجية  
هيئة المعرفة والتنمية البشرية/ دبي

إن الجائزة تعتبر حافزاً قوياً لي ودافعاً للبقاء على هذا التميز، لأنها بمثابة أمانة لابد من المحافظة عليها، لذلك لابد من بذل المزيد من الجهد والاجتهاد للتواصل في مسيرة التميز، وأشعر بالفخر والاعتزاز لأنني نلت شرف التميز في التعليم، ويعتبر هذا حافزاً قوياً لمواصلة التقدم والعطاء لخدمة هذا البلد الذي لم يبخل على أبنائه وسخر لهم الإمكانيات الممكنة لرفع شأنه ووضعـه في مصاف الدول المتقدمة. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي أهدى للميدان التربوي هذه الجائزة التي تدفع الميدان إلى روح المثابرة والتميز والابتكار والخروج عن المألوف للحصول على هذه الجائزة التربوية.

### هدى عبد الحكيم محمد جمال الدين

التخصص: تربية موسيقية - مدرسة الشارقة النموذجية للبنات ح  
منطقة الشارقة التعليمية

إن تطبيقي معايير الجائزة وتنفيذها بطريقة دقيقة ومنظمة وبمصداقية، وتنميتي الذاتية المستمرة، وطموحي للتميز من أهم أسباب الفوز بالجائزة، كما إن دقة معاييرها ساعدتني على توثيق أعمالي بطريقة مميزة ودقيقة، وأثارت دافعتي نحو التميز والإبداع، ومن أفضل ممارساتي تصميم خطة عمل واضحة تشمل أهدافاً ملائمة وواقعية، واستخدام أساليب تعليمية حديثة. وأشعر بسعادة فائقة لتقدير جهودي وعطائي خلال مسيرتي في الميدان التربوي، وأقدم باقة شكر وعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة لحرصه الدائم على الارتقاء بالعملية التعليمية، والتحفيز على الإبداع والتميز جعلها الله في ميزان حسناته.

## ارتقِ للعلما المعلم المتميز

## فاتن إسحاق أبو عليان

التخصص: بكالوريوس كيمياء ودبلوم عال في أساليب تدريس الرياضيات والعلوم  
مدرسة مركز أبوظبي لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة  
منطقة أبوظبي التعليمية . مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية/ أبوظبي

إن الجائزة حثتني على الارتقاء بمستوى الخدمات التي أقدمها في سبيل تعليم ذوي الاحتياجات ودمجهم في المجتمع، وكان ذلك عبر البحث عن أفضل الممارسات والوسائل التعليمية والأجهزة والتقنيات المساندة والداعمة للطلبة من ذوي الإعاقة السمعية والحركية، وتوظيفها في بيئة تعليمية متميزة ومبدعة ساعدت على تأهيل الطالب وتنمية مهاراته الأدائية والاجتماعية والعلمية. وأتوجه بالشكر والتقدير والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة وإلى أعضاء مجلس الأمناء واللجان التنفيذية والإرشادية على رعايتهم وجهودهم المبدولة في سبيل نشر ثقافة التميز التربوية، كما أتوجه بجزيل الشكر إلى الرواد الذين زودوني بالمعرفة.

## غادة محمود مرزوق

التخصص: تربية رياضية . مدرسة الوثبة للتعليم الأساسي ح ٢  
منطقة أبوظبي التعليمية

إن الجائزة كان لها دور كبير في تعليمي توثيق كل عمل أقوم به، وإنه لا بد أن يكون هناك خطة، وعلينا عدم الوقوف عند محطة واحدة، ولا بد للتطوير والسعي إلى التميز. إنه إحساس رائع حملني مسؤولية الحفاظ على التميز والسعي إلى الأفضل، ومحاولة التميز أكثر، وأي كلمة شكر يمكن قولها لن نفي الجميع حقهم، ولكن يجب أن أقول شكراً لتأكيد تميزي ومساعدتي عليه، وإعطائي لقب المعلم المتميز، أما راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، فأدعو الله أن يديم عليه نعمة الصحة وحب الله ورسوله وحب الناس، وأن يحمي الإمارات من كل سوء.



نجوى قاسم عمران



غادة محمود مرزوق



فاتن إسحاق أبو عليان

## نجوى قاسم عمران

التخصص: رياضيات . مدرسة المريجب للتعليم الثانوي  
منطقة العين التعليمية

إن جائزة حمدان كبيرة كاسم صاحبها، دفعته إلى الاهتمام بالتوثيق واستخدام التقنيات الحديثة، ومثلت لي طموحاً وتحدياً ساعدتني إدارتي وزميلاتي وطالباتي في الحصول عليها، وأن يدرج اسمي مع زملاء وزميلات سبقوني وآخرين سينجحون في الحصول عليها في المستقبل فخر لي ولمدرستي يدفعنا إلى المزيد من العمل الجاد في المستقبل. إن الجائزة أصبحت في الإمارات وغيرها من الدول رمزاً لدفع التعليم وحفز المعلمين، يتسابق المعلمون ويتنافسون ويجهدون ليحصلوا شرف الفوز بها، فهم بالحصول عليها يحصلون على التقدير المهني والفخر بملازمة أسمائهم اسم صاحب الجائزة، فجزى الله راعيها خيراً لإسهامه في الارتقاء بالتعليم.