



معايير

الطالب المتميز

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي



الدورة 15

2013 - 2012

رؤيتنا

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير الطالب المتميز

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي
خاص بطلبة المرحلة الثانوية

الدورة 15

1434 - 1433

2013 - 2012

الطالب المتميز

- هو كل طالب مقيد بالمدارس الحكومية «المرحلة الثانوية، الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر» والتي تقع تحت إشراف إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم بالدولة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطلبة المرشحون للجائزة مستمرين بالدراسة في مدارس التعليم العام (الحكومي/ الخاص) ومن مواطني الدولة التي ترشحهم للمشاركة بالجائزة.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- ضرورة أن يكون التقدير رقمياً وليس وصفياً.
- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

- أن يتقيد العمل المقدم بالمواصفات الواردة في طلب الترشيح،
وسوف تستبعد الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز شرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين بالجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

معايير التميز

1- التفوق الدراسي (200 نقطة)

(1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة)

● إرفاق بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي للسنوات الثلاث الأخيرة.

(2) إرفاق شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (50 نقطة)

2. السمات القيادية (340 نقطة)

(1) الطلاقة والتعبير عن الذات: (80 نقطة)

● إرفاق شريط مرئي (CD أو DVD أو Flash Memory)

في حدود (5 دقائق) فقط، يتم التحدث فيه بلغة سليمة عن:

1 - التعريف بالنفس والمدرسة والوطن والأمة.

2 - تحديد الهوية والموهبة وتأثيرهما على الذات.

3 - الدروس المستفادة من المشاركات في النشاطات

والمسابقات المختلفة وأثرها على الذات والآخرين.

4 - أمنيته في الحياة في إطار الأسئلة التالية:

- ماذا تحب أن تكون في المستقبل؟ لماذا؟

- ماذا تتمنى لأسرتك ووطنك؟

(2) المواقف والقضايا (80 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم أهدافاً نبيلة يترجمونها على أرض الواقع من خلال تبني قضايا لمناصرة فئة من الناس كالمسنين وحقوق الطلبة المعاقين أو قضايا تهتم باحترام الآخرين واختلاف ثقافتهم أو قيادة حملة للمحافظة على البيئة وترشيد ثرواتها المختلفة أو تبني قضية مكافحة الإدمان .. الخ . حيث يقوم الطالب بالتحدث عن قضيتين قام بتبنيهما ذوا بعد إنساني عميق ويمتد أثرهما لفترة زمنية (خلال السنوات الثلاث الأخيرة) مراعيًا بنود التقييم وموضحاً دوره الفاعل في تبنيهما وأبرز النتائج التي حققتها.

(3) التأثير في الآخرين (60 نقطة)

أ. حصر الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي كان للطالب دور قيادي فيها على مستوى الصف والمدرسة / المركز والمنطقة والمجتمع. مع ذكر الدور القيادي في كل منها إلى جانب حصر أبرز الأعمال التي تم القيام بها في هذه الفرق والمجالس والجماعات الطلابية انطلاقاً من الدور القيادي الذي تمت ممارسته.

(4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)

أ. توضيح أساليب تنمية القدرات والمهارات مثل: «الدورات، القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، ومتابعة البرامج

السمعية والمرئية»، ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...)، حيث يقوم الطالب بتحديد أهم المهارات والقدرات التي يتمتع بها وذكر أساليب كل مهارة أو قدرة على حدة مع ملاحظة عدم تكرار الأساليب في تنمية المواهب والهوايات .

3 – المواهب والهوايات (230 نقطة)

(1) المواهب (140 نقطة)

- تحديد الموهبة المتميزة.
- أ. أساليب تنمية الموهبة.
- ب. نتائج الموهبة.

(2) الهوايات (90 نقطة)

- اسم الهواية.
- أساليب تنمية الهواية.
- يقوم الطالب بتحديد الهوايات التي يمارسها وذكر أساليب تنمية كل هواية على حدة، ولا يجوز أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.

4 – الاسهامات والنشاطات والمسابقات

(230 نقطة)

- (1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (150 نقطة)
- إرفاق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة) التي تكشف عن

المشاركة في المناسبات:

أ.الدينية.

ب.الوطنية والقومية.

ج.الرياضية.

د.الفنية والثقافية.

هـ.الخيرية والتطوعية.

و.البيئية

(2) المسابقات والمنافسات (80 نقطة)

- إرفاق ما يدل على إحراز فوز أو مراكز متقدمة أو جوائز في مجال التفوق في المسابقات والمنافسات المختلفة، ولا تذكر شهادات المشاركة.

لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@ha.ae

أو بإدارات المناطق التعليمية



www.facebook.com/HamdanBinRashidAward



www.youtube.com/user/HamdanAward?feature=watch



www.ha.ae

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز